**Публичный доклад**

**МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова города Воронежа**

**по итогам 2011-2012 учебного года**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.Название общеобразовательного учреждения:**

**МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова  городского округа г. Воронеж**

**Тип** – бюджетное учреждение.

**Вид** – средняя общеобразовательная школа.

**Статус-** общеобразовательное  бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа

**Экономические и социальные территории нахождения:**

**МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова** - одно из старейших учебных заведений Воронежа. Она расположена на окраине города, в районе железнодорожной станции Отрожка  на территории  Железнодорожного района г.Воронежа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова**  имеет Устав, лицензию  на образовательную  деятельность  Серия А, № 305341 от 10 апреля 2012 г., регистрационный номер И-2791, государственная аккредитация  была проведена 30 мая 2008г. регистрационный номер ГУО-2433А

 **Концепция образования школы** предусматривает  развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

**Филиалов нет**.

**Количественная и качественная характеристика контингента учащихся**

На начало 2011/2012 учебного года в школе обучалось 501 учащихся, на конец учебного года  в школе- 506 учеников.

**Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).**

**Основная цель программы:**

Реализация стратегии системных изменений в ходе обновления общеобразовательной школы на принципах гуманизации и гуманитаризации; развитие творческой личности, формирование нового человека, способного к самореализации в современных условиях жизни в соответствии с высокими нравственными идеалами; наращивание, обогащение потенциала школы, ее функциональных

В  прошедшем учебном году решались следующие проблемы:

   1.Обеспечение осознанности выбора школьниками профиля обучения и выстраивания для    этого преемственной образовательной системы профильного обучения, включая новые технологии и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

  2.Формирование интеллектуальной, нравственной, созидающей, самостоятельно мыслящей личности с собственной жизненной позицией.

  3.Создание системы условий для воспитания нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру.

  4.Создание условий для успешной работы медико-психологической службы с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

  5.  Воспитание человека, идеалами которого является Добро, Истина, Красота.

                                                **Структура управления**

**Учредителем** МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

**Руководство школой** осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы  Подгорная Анна Ивановна.

    Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Котихина Е.В., Трофимова М.В.; ,по воспитательной работе Азизбаева Л.Н., Зайцева О.В. , по административно-хозяйственной работе- Кислицин В.А.

Основные решения в школе принимает **педагогический совет**.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей (кафедры), создано научное общество учащихся.

**Высшим органом управления является Совет школы**  МБОУ СОШ № 36 им. И.Ф. Артамонова г.Воронежа.

  В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления.

**Контактная информация ответственных лиц:**

**адрес** :394057  г. Воронеж, ул. Куйбышева 23.   , **факс тел** : (473) 241-51-71

**Адрес электронной почты школы** :  **e - mail: shkola36@comch.ru**

**Адрес сайта** :   http://shkola36-vrn.narod.ru/dokumenti/

**Особенности образовательного процесса**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Дополнительные  образовательные услуги:**

-          обучение по дополнительным образовательным программам;

-          курсы углубленного изучения предметов;

-          компьютерные курсы;

-          дошкольная подготовка детей;

-          преподавание специальных курсов и дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

-          организация культурного досуга обучающихся (проведение дискотек, тематических вечеров, состязаний, театрализованных представлений);

-          организация технических кружков и спортивных секций;

**Организация изучения иностранных языков**.

В школе изучается  2 иностранных языка: английский и немецкий. Изучение  иностранных  языков начинается со второго класса. В случае, если наполняемость класса составляет 25 и более человек, осуществляется деление классов на две группы.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе :**

* Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении
* Проектный метод работы и обучения
* Личностно - ориентированные технологии в преподавании предмета проявляется в освоении учащимися индивидуальных образовательных программ в соответствии с их возможностями и потребностями.
* Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
* Дидактические технологии как условие развития учебного процесса
* Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы

**Основные направления воспитательной деятельности.**

1.  **ЭТО ВЕЧНОЕ СЛОВО** – Россия…(гражданское и патриотическое воспитание)

2.  **ИСТОКИ** (краеведение).

3.  **ШКОЛА – НАШ БОЛЬШОЙ ДОМ** (школьные традиции).

4.  **ВРЕМЯ, ДЕТИ И СЕМЬЯ** (духовно-нравственное, семейное воспитание).

5.   **В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ** (спортивно-оздоровительная работа).

6.  **КРАСОТА СПАСЁТ МИР** (эстетическое воспитание).

7.  **СДЕЛАЙ САМ** (трудовое воспитание) реализуется через систему дополнительного образования и трудовые десанты.

8.  **ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ** (экологическое воспитание).

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

1.  Классные и воспитательные  часы

2.  Мероприятия внеучебного характера

 **Дополнительное образование реализуется по направлениям**: художественно-эстетическое, научно- гуманитарное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, спортивное, туристко- краеведческое

**В школе создано и действует Детское научное общество,**

**Кружки :**Хор , Вокальное  пение ,Ансамбль баянистов, «Информатика для малышей», экологический «Зеленый школьный островок», Настольный теннис, Баскетбол, Футбол, Каратэ

В школе организовано надомное обучение.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся осуществляют: учитель-логопед,  педагог- психолога, социальный педагог

**Вутришкольная система оценки качества осуществляется по следующим направлениям:**

Внутришкольный контроль, мониторинг  знаний умений и навыков учащихся (стартовый, промежуточный и итоговый  контроль),  подготовка к  итоговой  аттестации в  форме  ЕГЭ и ГИА, пробный экзамен, организация зачетной недели в 8 и 10-х классах, итоговая аттестация.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы школы –**в одну смену, 5-дневная рабочая неделя для 1-х классов, для остальных учащихся – 6-дневная, продолжительность урока – 45 минут.

 **Школа обладает необходимой материально- технической базой**, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Общее количество кабинетов- 25, из них: для внедрения информационно-коммуникационных технологий –кабинет информатики и ВТ – 1; химии – 1; физики – 1; ОБЖ – 1; начальной школы – 7; обслуживающего труда – 1, кабинет музыки – 1, кабинет ритмики – 1. Школа имеет  спортзал, столовую, 2 мастерские, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, актовый зал, кабинет изостудии, библиотеку. В 7 кабинетах есть  мультимедийное оборудование, интерактивные доски, типография. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.В школе хорошая библиотека с читальным залом на 24 места.**Для занятий спортом** имеются  спортивный зал, есть танцевальный зал для уроков ритмики. Укомплектована мастерская технологии.  Имеется кабинет психологической разгрузки.

**Летний отдых организуется** согласно намеченному плану. Ежегодно работает пришкольный лагерь на 45 уч-ся. Для  ОПТ старшеклассников организована ремонтно-строительная бригада в количестве 20 человек.

**Горячее питание осуществляется** для всех учащихся. Оно трехразовое: завтрак, обед и для учащихся ГПД полдник. Для начальной школы, спортсменов, детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих   питание бесплатное в школьной столовой. Для желающих имеется буфет.

**Медицинское обслуживание** учащихся осуществляют два медицинских работника. Имеется один лицензированный медицинский кабинет.

**Ежегодно материальная база школы улучшается.**

**Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.**

**Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности**:

* Разработан паспорт безопасности;
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* В школе осуществляется охрана;
* Установлена тревожная кнопка;
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется технический осмотр здания школы;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработаны планы эвакуации людей;
* Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Кадровый состав.**

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Административно-управленческий -3

Педагогический -32

Прочий педагогический-3

Прочий и младший обслуживающий-11

ВКК -16 человек **(50%)**

I КК-9  человек  **(28 %)**

Без КК-7- человек **(22%)**

**Средняя наполняемость классов** -24 уч-ся

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**:

Большинство учащихся проживают в микрорайоне школы, для тех, кто приезжает из других мест доступно большое количество городского транспорта, остановка находится в 30 метрах от школы.

Прямо  у здания находится  пешеходный переход.

К школе открыто 3 подъездных дороги.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты единого государственного экзамена :**

В 11 классе обучался  31 человек. ЕГЭ сдавали все ученики.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало экзамены | % сдававших экзамены от числа выпускников | Ср. балл по школе 2011г | Ср. балл по школе 2012г. | К1 |
| Русский язык | 31 | 100% | 59,5 | 56,5 | 1 |
| Математика | 31 | 100% | 43,6 | 47,9 | 1 |
| Биология | 10 |  100% | 56,5 | 53,2 | 1 |
| Обществознание | 11 |  100% | 51,3 | 54,3 | 1 |
| История | 5 |  100% | 52,5 | 52,4 | 1 |
| Информатика | 5 |  100% |  | 76 | 1 |
| Физика | 7 |  100% |  | 53,8 | 1 |

      Наивысший балл по русскому языку -79 баллов (Бынкин М., Шахназарян Э.), по математике-70(Бруданин Е.), низший балл  по русскому языку-36  и по математике-24 ( Глазнев А.).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Сводный анализ отметок, полученных на экзаменах в условиях независимого оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предмета | Общее кол-во участ-ников экзамена(чел.) | Получили отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| кол-во(чел.) | % | кол-во(чел.) | % | кол-во(чел.) | % | кол-во(чел.) | % |
| 1. | Русский язык | 49 | 10 | 20% | 20 | 41% | 19 | 39% | 0 | 0 |
| 2. | Математика | 49 | 11 | 23% | 10 | 20% | 28 | 57% | 0 | 0 |

Сводный анализ годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах в условиях независимого оценивания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предмета | Общее кол-во участ-ников экзамена(чел.) | На экзамене подтвердили годовую отметку | Повысили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой) | Понизили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой) |
| кол-во(чел.) | % | кол-во(чел.) | % | кол-во(чел.) | % |
| 1. | Русский язык | 49 | 32 | 65% | 12 | 24% | 5 | 10% |
| 2. | Математика | 49 | 43 | 88% | 4 | 8% | 2 | 4% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Процент подтверждения годовых оценок на экзамене стал выше. Если в прошлом учебном году на экзамене по математике 59% выпускников подтвердили свои годовые оценки, то в этом учебном году  их стало 88%. Остальная часть повысила или понизила годовую оценку

На экзамене по русскому языку 57% выпускников подтвердили свои годовые оценки в прошлом году, а в этом году  –65%.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

**Муниципальный уровень:**

**I -е место** -Парамонов В.(технология), **III-е место-**Колесникова Л.(физкультура)

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

В школе действует  две программы здоровья:

1.Программа  «В здоровом теле здоровый дух»,

2.Авторская  программа преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 36 Карпова Валерия

Васильевича **«Выживание человека в условиях автономного существования  в природной среде»**

**Показатели деятельности учреждения по здоровьесбережению обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование |  2011-2012 |
| 1. | Число дней, пропущенных учащимися по болезни | **137** |
| 2. | Доля учащихся, имеющих возможность 2-х разового горячего питания | **65%** |
| 3. | % обучающихся, болевших респираторными заболеваниями | **16%** |
| 4. | % обучающихся, имеющих основную группу | **99%** |

   Обучающихся, получивших травмы и пищевые отравления во время образовательного процесса нет.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) и учреждения в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **Количество мероприятий, в которых  приняли участие** | **Количество мероприятий, в которых  стали победителями** |
| Международный | 5 | **1** |
| Федеральный | 5 | **2** |
| Региональный | 11 | **6** |
| Муниципальный | 34 | **13** |

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

ü  Благодарность ООО «Воронежвторма» и управления по охране окружающей среды департамента общественной безопасности администрации городского округа город Воронеж за участие в городском конкурсе по сбору макулатуры  «Лучший защитник природы-2011» ,приказ Департамента образования  № 649  от 07. 11. 2011

ü  Благодарности департамента образования администрации г. Воронежа и МУК ЦВПВ «Музей-диорама» за участие в городской музейно-исторической викторине «Награды Родины моей» от 24 ноября 2011г и за участие в городской выставке-конкурсе   «Музейная реликвия военных лет» от 26 января 2012г.

ü  Благодарность  Департамента образования.за участие в городском конкурсе «Лучший экологический постер», приказ № 316  от 29. 05. 2012

ü  Благодарность Центра поддержки талантливой молодежи, за организацию и проведение Второй Всероссийской олимпиады, март 2012

ü  2. Благодарность от организаторов Общероссийского проекта **«Школа цифрового века»**, 2011/2012 учебный год, DIG-SCI1-94817.

* Грамота Управления ГИБДД ГУ МВД Росии по Воронежской области за  подготовку команды МБОУ СОШ № 36 к финалу Всероссийских соревнований юных инспекторов  движения "Безопасное колесо", июнь 2012г.
* Грамота  министерства образования науки РФ совместно с МВД РФ за активное  участие во Всероссийских соревнований юных инспекторов  движения "Безопасное колесо", июнь 2012г.

ü  Благодарность  жителей микрорайона Отрожки педагогам и учащимся за сохранение памяти о воинах погибших и пропавших без вести  на фронтах Великой Отечественной войны, 2012г.).

ü  Благодарности  высших учебных заведений ВГУ, ВГТУ, ВГПУ педагогам школы за хорошо подготовленных к обучению в вузе студентов 2012 г.

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

В 2011-2012 году  коллективом школы при поддержке родителей, Совета школы, родительского комитета школы и  партнеров были реализованы   проекты:

-«Школьная макулатура – городу!»

-«Погоны для героя» (май 2012 г.)

-«Лучший класс года»

- «Золотой фонд школы XXI века»

- «Уютный школьный коридор»

**Школа с целью усиления воспитательной деятельности сотрудничает со многими учреждениями города,:**

-С Воронежским государственным  университетом  (факультет филологический).

-С Воронежским государственным Педагогическим университетом (факультет гуманитарного образования).

-С Воронежским институтом высоких технологий (ВИВТ).

-С Всероссийским обществом краеведов при Российской Академии наук.

-С Воронежским военным инженерным университетом.

-С МУК ЦВПВ «Музей-диорама»

-C Воронежской региональной общественной  детской организацией «Искра».

                                                **Финансово-экономическая деятельность**

 Ресурсная база:- объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете (17977194,04. руб.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код статьи | название |  Сумма( в руб.) |
| 211 | зарплата | 8882900 |
| 221 | Услуги связи | 38000 |
| 223 | Ком.услуги | 1959000 |
|  225 | Кап.ремонт | 500000 |
| 310 | Приобретение оборудования | 300000 |
| 340 | Реализация программы «Школьное молоко» | 130000 |
| 340 | Модернизация системы общего образования  в 2012 г | 200000 |
| 310 | Модернизация системы общего образования  в 2012 г | 593692,04 |

 Платных услуг школа не оказывает.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

1. Считать результаты ЕГЭ, ГИА-9, поступления учащихся в вузы удовлетворительными.
2. Продолжить  работу экспериментальных площадок на базе МБОУ СОШ № 36 в рамках работы стажерской площадки при ВОИПКиПРО.
3. Продолжить  работу по постепенному  внедрению образовательных стандартов второго поколения
4. Совершенствовать материально-техническую базу школы, продолжить работу по ремонту здания и помещений.
5. Обеспечить   курсовую переподготовку  учителей основной школы по ФГОС

                                **Заключение. Перспективы и планы развития**

     Анализ результатов работы школы за 2011-2012 учебный год позволяет отметить следующие  итоги  работы педагогического коллектива:

* Задачи, определенные планом работы школы на 2011-2012 учебный год,  в основном, выполнены.
* Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены.
* По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость-  100%, качество знаний -47%.

                **Основные задачи, над которыми будет продолжать работать школа в планируемом периоде (2012-2013 учебном году):**

- Подготовка к переходу на ФГОС основного общего образования

-Поиск новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы.

-Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников  образовательного процесса.

-Дальнейшее совершенствование сети дополнительных образовательных услуг.

–Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе преемственности между начальным и основным средним (полным) образованием.

–   Создание системы учета результатов контроля по каждому учителю с целью объективной рейтинговой оценки педагогов по итогам учебного года.

- Создание необходимых условий для саморазвития, самореализации ученика, сохранения себя как личности и умения адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды.

- Выявление наиболее способных и одаренных детей и создание условий для их интеллектуального и духовного роста.

воспитание патриота и гражданина своей страны;

-       создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;

-       воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства -собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения;

-            продолжение сотрудничества с родителями с целью их психолого-педагогического -просвещения и привлечение родителей к воспитанию детей с едиными требованиями